

# A1 年级家长会——冲击名校总动员

## 继承发扬深圳教育国际交流学院敢拼敢闯的精神

晚上6点半左右，校园里就浮现出与往常自习前不一样的气氛，学生纷纷在校门等候，有的家长已经和自己孩子一起走向主楼。只见走廊、教室旁的灯影里浮现三三两两的人影在移动，院内洋溢一种亲情的温馨和对孩子未来的憧憬气氛。

### 朱院长给家长信心！

刚过7点，朱院长首先概要地介绍了他在开学典礼的致词以后，然后着重说明如下要点：什么是我们学校的定位呢？我们深圳教育国际交流学院是为世界优秀高校输送优秀的国际高中毕业生。家长和与会的学生聚精会神听取朱院长讲话。愿景非常明确了，家长接着知道，学校要培养学生的诸多能力，让莘莘学子今后升入世界名牌大学的时候，能会生存，会做人，会做学问。“那么学校怎样才能实现这个愿景呢？”朱院长似乎了解到了这个接踵而来的问题，他强调，今年学校的工作重点就是6句话，24个字：建章立制、依法治校、从严治学、规范管理、精诚团结、高效务实。例如，就学校的方方面面工作建立5个手册，要结合学校的功

能，举行以学生管理、A Level考试和行政后勤为主题的3个工作研讨会。朱院长非常形象地指出，明年5-6月的A Level考试相当于“国际高考”，因为它的成绩就直接关系到学生所报考的世界名牌大学能否给与“预录取”（Conditional Offer），而后年的A Level考试成绩可以说就是决定了世界名牌大学能否“兑现”正式录取。

听到这里，家长们不约而同思考起来，“那么学校在教学和考试准备中将采取哪些措施，让我的孩子能进入世界名牌大学呢？”“上届毕业生全部被录取的那些好经验，对我们的孩子会有效果吗？”

朱院长着重介绍学校为A1年级精心设置的A Level升学指导程序，并分别从A Level的考试特点，中国学生的知识结构优势，教材知识表达特色，历届A Level学生报考科目和成绩的对应关系诸多方面，娓娓道来。家长们听着听着那一度“提到”喉咙的心放松了，对孩子未来的发展也看得很清楚了。因为通过朱院长的分析，家长们觉得学校对考试课程选定的原则，以及为获得优异成绩所设计的流程与采取的各



家长们畅所欲言

项措施都非常细致、十分系统、很是完整，无论在战略的层面，还是策略的角度，都非常的可行和可信。家长的心思，学院领导都考虑到了；家长所期盼的，老师们都已经安排好措施了。

### 这是我参加过的最成功的家长会

家长们在大会后又纷纷来到自己孩子所在的教室了，坐在自己孩子的座位上，听班主任的汇报，向朱院长提问。学生班委会成员也

发言，怀着热情和亲情，兴奋、腼腆、愉快地向自己的长辈谈入学来的体会收获和感想，家长们也自动组织起家长委员会，有的还发表了就职讲演，教室里不时传来阵阵笑声。

有位家长走上讲台，说，我没有什么好说的。孩子长这么大，我开了不知道多少次的家长会，但是，我要说，今天的家长会是我参加过的家长会中最成功的。话音刚落，教室里响起热烈的掌声。这的

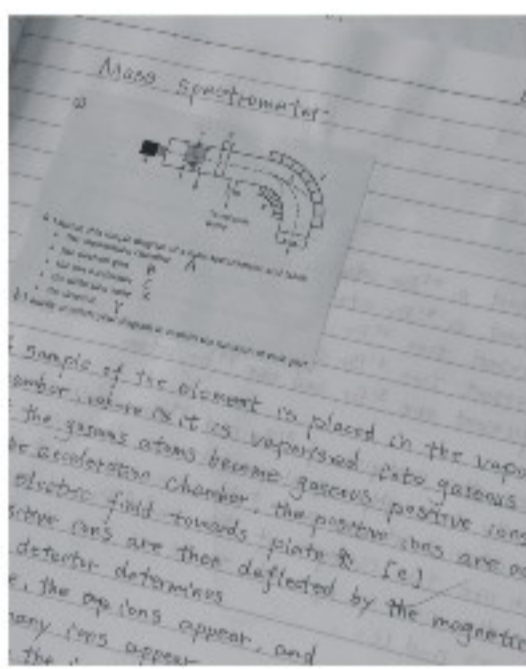
的确表达了A1年级的家长和学生充分肯定学院的教育愿景，认可学院上下及中外教师所付出的艰辛努力，和高度赞扬A Level学员获得的优异成绩。

毕业生以自己的能力和优异的成绩为我们证明：坚冰已经打破，航道已经开通。我们可以为实现自己的人生理想而扬帆启航了！

# “因材施教”就是国际高中的特色

## 教育是农业，而不是工业

我们在新校区的礼堂里举行2005年秋季开学典礼，又迎来了我国第21个教师节的到来。代表学校向远涉重洋来我院执教的外籍教师 and 全国各地来的中方教师一年来的辛勤工作表示衷心的感谢。



首届30名毕业生22名进入剑桥大学等英国高等学府，4名进入纽约大学等美国著名大学，2名进入加拿大多伦多大学，另有2名分别进入墨尔本大学和香港大学。录取专业涵盖电子工程，建筑，保险精算等。

国际高中体制与国内高考模式有很大的差别。在得到考试成绩以后毕业生可以申请6所大学。升学指导中心会对学生的成绩进行评价，推荐最适合学生发展和有把握录取的大学。实际上该升学指导中心会在整个高中阶段设置课外活动或者社会实践，这样学生的经历就不亚于国外的学生。于是，在录取的时候，国外大学就不会担心是假“包装”或者是“书呆子”而予以拒绝。所以，作为一个与国际全面接轨的高中，既弥补了中国学生的短处，又避免了准备上的不足。用学生的话说就是：不仅要考的好，还要报的好。

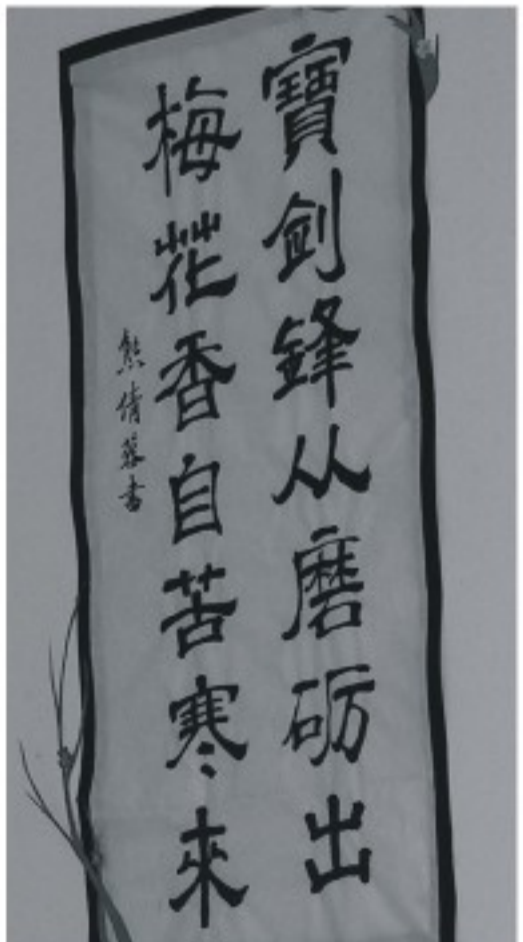


新生，尤其是A1年级的新生入学以后，家长特别关心的主要就是“自己的孩子怎样在短短的两年内也能达到像第一届A1那样的高水平？”面对这样的问题，笔者很自然就想起朱院长在开学典礼上强调过的“因材施教”。

我们不妨把目光回到2500多年以前的孔子，他在教育工作中特别注意研究学生，他对学生个性特征有深刻的观察和分析。由于他的教育因人而异，宋代朱熹把这种教育原则概括为“孔子教人，各因其材”。后人就简称为“因材施教”。孔子

“因材施教”的教学方法，“教学相长”的基本策略，“举一反三”的创新思想，“君子不器”的全面发展理论，等等，对于指导我们的教学都是十分宝贵的。

记得我国著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是农业，而不是工业。”这个比喻启示我们，学生是有血、有肉、有灵魂的活生生的人，他们就像种子那样有自己生命发展的规律。的确是这样，我们都知道，入学的学生在先天潜能、秉性、性格、爱好、志向、才能、适应能力等方面都不同程度地存在差异。再由于学生的知识基础、能力水平和个性特征不同，因而他们理解、掌握学习的程度及进度就会有差异；另外学生在学习习惯、行为方式、思维品质和兴趣爱好等方面存在不同，于是在学习需求和能力发展上的表现也不尽相同，因而对学生的指导和培养要“因材施教”。



深圳首家国际高中



# 深圳教育国际交流学院

咨询电话：(0755)89804333 网址：www.alevel.com.cn

学校地址：深圳福田区皇岗公园一街深圳教育国际交流学院(西邻云顶翠峰小区)