

国际高中凭什么抛弃高考

# 放弃高考,不是背叛而是补充

访问深圳教育国际交流学院教学副院长Jim

探访深圳教育国际交流学院的过程中,始终都感受不到高中的紧张和备考的压力,突然间才恍然大悟,这是一所抛弃了高考的国际高中。在学生灿烂的笑容背后是卸掉应试教育的一份悠然和自在。

不过,作为一所成绩卓越的国际高中,深圳教育国际交流学院如何在中国推动着A LEVEL这种国际教育的体系。作为A LEVEL教育方式直接的指挥官,该校教学副院长Jim Glancy说出了他的观点。

## 最大的挑战在于观念

在世界大多数国家的观念里面:人接受教育,首先是为了个人志向、兴趣、生存与机会,教育的根本是服务,或者是媚俗的。强调公民是主人的地位。不过中国的社会不并是这样认为,在比较传统的观念中:掌握科学知识是为中国建设服务的。虽然深圳的很多家长和教师也并不那么传统,不过可以看出中国的考试制度,特别是高考制度是沿着这样的教育理念设计出来的。带来的结果是,教育和考试都成为层层选拔的机器,结果被似乎刻意地设计为富有戏剧性的。

最明显的例子是,全世界的高中都要面临着大学的升学,考试的结果只是让你进入相对适应的学校。如果成绩非常优秀的学生发挥不正常,考不上牛津剑桥,你也可以去帝国理工、伦敦政经学院这样的大学。升学的结果并没有太多的悬念可言,或许也需要一点运气。

深圳教育国际交流学院最初的设计就是走接轨国际的道路,完全抛弃中国的高考,不过在那个时候最大的挑战来自于家长,特别是家长观念。很多家长都在疑问:这似乎要和中国教育彻底说byebye。这是他们最难接受的,可以看到其他的国际高中作了妥协,结果就是保留中国的高考教育体制,也部分引进国外的体系。这样的结果往往是不理想的,因为这两套系统都足够庞大,学生的承载能力是有限的。我们的这两年的升学情况已经证明我们这样的办学思路是对的。

## 想办成东方的伊顿公学

我非常希望深圳教育国际交流学院能够成为东方的伊顿公学,那是英国最负盛名的学校,这所学校成立接近600年,培养了19位英国首相、几十位诺贝尔奖得主。就连英国王子哈里目前也在该校就读。我个人最欣赏该校的地方是在于,伊顿公学把培养精英学生作为目的,却不是一定要给孩子最好的物质享受。

深圳教育国际交流学院的挑战在于,似乎社会把这样的学校看成是一所贵族学校,不过我非常反感这种提法。虽然我们的学费已经在深圳所有的高中当中算是最高的了。我个人可以断定,在中国目前的社会环境中,根本不可能出现真正意义上的“贵族学校”。

我们也只是把世界比较权威的教学体系引入中国,并且用最大的努力去和中国的基础教育去磨合。我们追求升学以及努力树立在深圳高中教育行业中的地位,这已经看得出来我们不是一个破坏者,我们只是在做补充的工作。

## 为中国学生量身定做的课程

可以看出我们为了迎合中国的学生做了很多的努力,例如我们学校选定的课程,非常适用于中国学生的特点,如果照搬英国本土的高中课程体系,那么,还要开设心理、艺术、历史等课程,但是,人文科学如心理、历史等对英语语言的要求特别高,那些学科涉及的英语术语或西方历史、文明史概念,对于中国学生来说,由于语言功能的弱势和文史社会学背景知识的差异,将会在学习时遇到很大的困难。所以,在我们学校就没有开设。这样做并不会影响到我们的报考大学。因为大学的专业很宽,A Level的考试科目的数目超过了65门,实际考试时,必须要考和要有成绩的不过4门,所以,我们没有安排英国本土学生要开设的课程,是绝对不会影响报读国外著名大学的工科理科包括经济类专业,第一届毕业生100%进入了世界名牌大学的理工科经济类专业就是一个明显的例子。

中国学生的数学及科学课程的基础好,质量高,可以承受5-6门课程的学习,也就是,数学、物理、化学、生物、经济、商学等,但是,目前学生的英语问题比较大,必须解决,因为英语是非常必要的学习工具。如果学生想去名校,与英语水平的高低也有很大的关系。

## 教育的理想

话说回来,考试和教育并不是一码事,一个好的教育,在于它的价值所在。学习理论要了解相关学习的方法、不要死记、要真正的学到知识、不仅仅是学概念还要学到如何得到信息。学生要学会思考、也要教学生会为了生活而学习。我们看来教学的35%是让学生回顾学到的知识,25%是让学生理解,40%是教学生动手或者通过观察学到知识。教学好比一个不断发展的过程,就必须有互动,学生要积极地参与,要把学习变成一个认知和实践的过程、对教学要有正确的管理和掌控、还必须有充分的对话。那么,在这样的一种教学的过程中,教师起到什么作用呢?特别是我们国际高中的老师应该注意什么呢?英文应该成为学校的语言,教师要有正确有效的教学方法,对教学效果应有评价,即建立测试与评估体系,要考虑教学的有效性和可靠性。从学生学习的角度来看,深远的中国文化为学生提供了良好的学习背景,然而,学生必须改变学习习惯,要改变传统的方向,我们对学生拥有的巨大的潜力极有信心。



Jim Glancy是一位典型的英国绅士

## 接轨国际权威的教育体系不是一件轻松的事情

### 有趣的巧合

深圳教育国际交流学院被剑桥大学考试院授权为在深圳的考试中心,说来也许是一种巧合,因为学校的英文略语SCIE和剑桥大学考试院的略语CIE只相差一个字母S。因此,曾经有家长开玩笑说,SCIE是“深圳”的剑桥大学考试院!尽管这是一个很大的褒奖,但是,也在某种程度上反映了学校的权威。

### 对细节的要求近乎无情

学校作为剑桥大学考试院CIE的深圳考试中心,有什么具体特点呢,考试中心负责人黄海燕老师说道:“几天前CIE就派人来做例行检查,因为05年8月底学校正式定居位于皇岗公园东面的校园,他们要做飞行察看。我们学校前二年更换过校址,每搬迁一次,他们就派出有关人员来检查的。这次他们查看了教室,通风,采光等因素后,对校园的环境和设施很满意。得到这样的赞赏是很不容易的,在察看期间,他们特别严格地审核进行CIE考试或每年11月的补考时,考试的操作过程,例如,考试教室的标示是否清晰便于考生顺利找到考场,对考场规则有无明晰的告示等等。同时,他们对保密性的要求很严,会突然来抽查。尤其针对考卷的安全,是否会泄露题目,予以极高的关注。他们也非常苛刻地了解实验室和实验器材。对于化学、生物学、物理学等学科的实验考试相当重视,剑桥大学考试院会发文要求我们提前准备好实验考试中有关的实验操作器材、溶液、衡器等,为了保证实验精度,我们实验

室的一些顶尖的器材例如化学课考试中要用到的一些即使是常规的滴定管、试管、烧杯等等也要从英国进口的。有的时候,实验考试将占考试总成绩的40%。考化学实验的时候,资深老师和考生一起参加实验考试,老师配置好溶液,然后操作,他的实验结果就是这次式样考试的相对标准答案,在这方面我们的学术校长兼化学课组组长非常出色,他做的测定就是实验考试的标准答案,然后我们考试中心就把老师做的结果与学生的测定一起送到英国CIE评分。”

黄老师很有感触地说:“CIE来检查的时候,考场教室的标志也是考核的要素,得有详细的指导,但是即使是非常严格的考场程序中也有很人性化的措施,例如,考试期间同学突然觉得不舒服,可以由专人陪伴到一个与考场隔离的房间休息,待恢复后再进入考场考试;如考试时有病,待痊愈后,由医院出具证明,可继续参加考试。”

黄老师自豪的说道:“我们是

全国最好的(按照CIE要求来操作的学校),CIE也把我们作为典型予以扶植。”

### 花费巨资培训中方教师

剑桥大学考试院CIE每年都开展对授课老师的培训,例如明年寒假期间,学校有部分老师将参加数学、化学、生物学的培训。他们的培训是非常有趣的。老师不仅上听课,同时,还要和教学的对象学生一起实践,所以培训本身是一个教学的实践,老师和学生成了共同探讨的工作小组。那样的培训本身也是考核性的,培训合格的老师将获得具有校内评分权的证书。今年春季还会参加商务与经济学的A Level培训。加上前几年有关学科的

不少老师还到北京参加了CIE的培训,由CIE认证的资深教师讲课。自学校成立以来,CIE在中国的培训,深圳教育国际交流学院都派老师参加了。因此,学校的教学工作就得到了长足的发展。

深圳首家国际高中



深圳教育国际交流学院

冬季招生已经展开!

报名热线:(0755)89804333

学校网址:

www.alevel.com.cn